

事業所名

こころんクラブ高羽

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025

年

2

月

1 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|------|---------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | 一人ひとりの子どもと家族の思いを尊重し、あたたかいひだまりのように、安心できる保育環境を提供します。養護と教育が一体となった保育を通して、子どもたちの心身ともに健やかな成長を家族・地域社会と連携を図り支援していきます。 | | | | | |
| 支援方針 | | 『心も身体も、健やかな子』 1. 自分の思いが話せて、人の話が聞ける子 2. いのちを大切にできる子 3. 元気いっぱい笑顔であいさつできる子 4. おもいやりのある子 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分 | 17 時 | 30 分 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 来所時の健康状態の把握とおやつやの補食による健康の増進。 衣類の着脱、排泄等の基本的な生活スキルの獲得。 | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> サーキット運動、エアトランポリン等による身体能力の向上。 視覚、聴覚、触覚等の保有する感覚への働きかけ。感覚特性（感覚過敏、感覚鈍麻）への対応。 | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ルールや順番のある活動を設定し、それらへの理解を促す。 知覚から行動への認知の過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成への補助。 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 活動や遊びを通して言語の受容と表出を促す。 相手の言葉を理解し、自分の考えや思いを伝えられるように促す。 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 小集団にてルールを理解して参加できるように支援する。 活動に対して見通しを立てることで気持ちに折り合いをつけて行動できるようにする。 | | | | | |
| 家族支援 | | 日々の様子や活動内容を連絡帳や送迎時等を通じて共有する。悩みや心配事に対する助言を行えるようにする。 | | | 移行支援 | 並行して通う学校や保育園と情報を共有する。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 地域にある公共施設等をりようし、地域資源を活用する。 | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 定期的に法廷研修やケース検討会を行う。 外部の研修に参加し資質の向上を図る。 | |
| 主な行事等 | | 調理活動、遠足、お誕生日会、プール活動（夏期） | | | | | |